Утверждаю :

Заведующий МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.С. Тарханова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г

**Публичный доклад**

**МБДОУ Раздольнинский детский сад комбинированного вида «Кораблик»**

**за 2016-2017уч. год**

1. **Общие сведения**

Полное название учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Раздольнинский детский сад комбинированного вида «Кораблик»

Сокращенное: МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик»

Дата открытия: МБДОУ Раздольнинский детский сад « Кораблик» создан в 1969 году

Адрес: 652793, РФ, Кемеровская область, Гурьевский район, п. Раздольный, ул. Центральная, 3а.

Сайт детского сада: korablsad.ucoz.net

E-mail: sadkorablik@yandex.ru

Телефон: 8(384 63)5-90-71

Учредитель: муниципальное образование Гурьевский муниципальный район

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Тарханова Ирина Станиславовна

Лицензия: серия 42ЛО1 от 01 декабря 2016г.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами сферы образования Российской Федерации.

Детский сад находится в центральном районе поселка Раздольный. Рядом расположены социально значимые объекты: Администрация Раздольной сельской территории, МБУ «Сельский дом культуры п. Раздольный», МБУ «Раздольнинская сельская амбулатория», МБУ Раздольнинская ООШ, МБУ «Районный центр детского творчества».

Площадь территории детского сада составляет 822,7 кв. м., территория огорожена металлическим забором, по периметру высажены зеленые насаждения.

На территории расположены 4 прогулочных участка, хозяйственная зона. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

Заложена традиция озеленения участка ДОУ коллективом совместно с родителями и привлечением детей к высаживанию и ухаживанию за мини-огородом.

1. **Структура управления образовательным учреждением**

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Раздольнинский детский сад комбинированного вида «Кораблик» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

* Договором между МБДОУ и родителями.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
* Локальными актами
* Штатным расписанием
* Документами по делопроизводству Учреждения
* Приказами заведующего МБДОУ
* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
* Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
* Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
* Циклограммами деятельности педагогов
* Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

2.2 Формы и структура управления.

Управление в ДОУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-Ф3;
* Приказ №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении ФГОС ДО»
* Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
* Конвенция о правах ребёнка;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013 г. № 1014;
* Концепция о преемственности детского сада и школы;
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155;
* Нормативными актами администрации и департамента образования и науки Кемеровской области;
* Нормативными актами администрации района и управления образования;
* Договором с учредителем;
* Уставом и локальными актами МБДОУ
* Договорами с родителями (законными представителями детей); Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, в котором намечены основные задачи на новый учебный год.

Управление Учреждением осуществляет заведующий МБДОУ Раздольнинский детский сад « Кораблик» Тарханова Ирина Станиславовна.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников учреждения;

- Педагогический совет;

- Управляющий совет.

Общее собрание работников учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива,

* обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения,
* рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения,
* обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению,
* рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников,
* рассматривает и принимает Устав, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет

* осуществляет управление педагогической деятельностью,
* определяет направления образовательной деятельности,
* утверждает общеобразовательные программы,
* рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности,
* рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров,
* организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников .

Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом управления. В компетенцию Управляющего совета входит:

* определение основных направлений развития Учреждения;
* содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
* содействие в создании условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
* контроль за безопасными условиями обучения и воспитания;
* обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств.

**Вывод:**

Структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального Закона РФ «Об образовании», Постановлению Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении, что позволяет стабильному функционированию детского сада. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В Учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация.

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

В МБДОУ Раздольнинский детский сад комбинированного вида «Кораблик» образовательный процесс осуществляется на основании: Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Раздольнинский детский сад «Кораблик», разработанной и утвержденной самостоятельно, содержание которой определяется следующими образовательными программами.

Таблица №1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные программы** | **Автор программы** | | **Издательство, год издания** | | **Рецензент**  **(Ф.И.О., ученая степень,звание)** | | **Кем утверждена (МО РФ, Областной экспертный совет, педсовет ДОУ)** |
| Образовательные программы, предусматривающие выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования | | | | | | | |
| «От рождения до школы».  Примерная основная общеобразовательная  Программа дошкольного образования | | Под редакцией  Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой  М.А. Васильевой | | Москва  Мозаика-Синтез  2015 | |  | Министерство образования и науки РФ |
| Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа) | | Т.Б. Филичева  Г.В. Чиркина | | Москва  МГОПИ  1993 | |  | МО РФ  Московский  Государственный  Открытый  Педагогический  Институт |
| Программа обучения детей с недоразвитием  Фонематического строя речи (подготов.гр) | | Г.А.Каше  Т.Б.Филичева | | Москва  Просвещение  1978 | |  | Управление по дошкольному воспитанию Министерства просвещения СССР |
| Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи | | Т.Б. Филичева  Г.В. Чиркина | | Москва  1991 | |  | МО  РСФСР |
| Дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования | | | | | | | |
| Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» | Л.В.Куцакова | | Москва  Мозаика- Синтез  2015 | |  | | Рекомендована  Министерством  Образования РФ |
| Программа «Мы вместе» | М.Д. Маханева | | Сфера, 2015 | |  | | Соответствует ФГОС ДО |

Парциальные программы позволяют обеспечивать целостность педагогического процесса ДОУ, дополняя тематически содержание основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в ДОУ.

Учебный план МБДОУ разработан в соответствии с СанПин, рассчитан на учебный год с 01.09.2016г. по 31.05.2017г. направлен на выполнение основной образовательной программы МБДОУ.

Согласно ФГОС, в учебный план включены 5 направлений (далее образовательные области), обеспечивающие:

- речевое развитие;

- познавательное развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие детей.

ННОД (непрерывная непосредственная образовательная деятельность) в разновозрастных группах проводятся по подгруппам.

Максимально - допустимая нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049– 13.

Учебным планом МБДОУ определяется следующая продолжительность регламентированной ННОД (непрерывная - непосредственная образовательная деятельность):

- подгруппа «2-я группа детей раннего возраста» (от 1,5 до 2 лет) – 8-9 минут;

- подгруппа «1-ая младшая группа» (с 2 до 3 лет) – 8-9 минут;

- подгруппа «2-я младшая группа» (от 3 до 4 лет) -10-15 минут;

- подгруппа «Средняя группа» (от 4 до 5 лет) - 15-20 минут;

- подгруппа «Старшая группа» (от 5 до 6 лет) -20-22 минут

- группа «Подготовительная группа» (от 6 до 7 лет) -25-30 минут

Определённая учебным планом МБДОУ продолжительность регламентированной ННОД соответствует СанПиН 2.4.1.3049– 13, п.11.9, п.11.10, п.11.11

Объем недельной образовательной нагрузки (регламентированной ННОД) :

- подгруппа «2-я группа детей раннего возраста» (от 1,5 до 2 лет) – 10

- подгруппа «1-ая младшая группа» (с 2 до 3 лет) – 10

- подгруппа «2-я младшая группа» (от 3 до 4 лет) – 11

- подгруппа «Средняя группа» (от 4 до 5 лет) – 11

- подгруппа «Старшая группа» (от 5 до 6 лет) – 14

- группа «Подготовительная группа» (от 6 до 7 лет) – 16

ННОД осуществляется с сентября по май (включительно) во всех возрастных группах (подгруппах).

- в подгруппе «2-я группа детей раннего возраста» (от 1,5 до 2 лет) проводится непрерывная непосредственная образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-9 минут)

- в подгруппе «1-ая младшая группа» (с 2 до 3 лет) – проводится ННОД в первую и во вторую половину дня (по 8-9 минут)

в подгруппе «2-я младшая группа» (от 3 до 4 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает – 30 минут

- в подгруппе «Средняя группа» (от 4 до 5 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает – 40 минут;

- в подгруппе «Старшая группа» (от 5 до 6 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает –45 минут;

- в группе «Подготовительная группа» (от 6 до 7 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает – 1,5 часа.

В середине ННОД обязательно проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельностью 10 минут.

Форма организации непосредственно образовательной деятельности определялась педагогами с обязательной интеграцией игровой и учебной деятельности детей.

Образовательный процесс имеет разноуровневый подход к детям с учетом зоны их ближайшего развития. Все параметры учебного плана были осуществлены в полном объеме. Реализация программных задач осуществлялась как в организованных формах обучения, так и в свободной и самостоятельной деятельности детей.

Педагогический коллектив осуществляет деятельность на основе единых подходов, принципов, расширяя содержание по тематическим периодам в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Воспитательно-образовательная деятельность организуется с учетом индивидуальных особенностей, уровней развития каждого ребенка и возрастных потребностей основных периодов дошкольного детства.

**Выполнение учебного плана**

Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на оптимальном уровне. Количество проведённых занятий (ННОД) соответствует учебному плану. Учебный план в 2016-2017 уч.г. выполнен в полном объеме.

Контроль качества результатов образовательной деятельности осуществлялся в соответствии с годовым планом работы ДОУ, учебным графиком, положением о мониторинге.

Педагогическая диагностика проводилась воспитателями групп, логопедом, педагогом – психологом, музыкальным руководителем, старшим воспитателем.

При выявлении освоения программы воспитанников использовалось следующее методическое пособие:

- «Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования» Н. А. Верещагиной

**Формы проведения диагностики:**

- диагностические занятия (по каждой области программы);

- наблюдения, итоговые занятия;

- взаимопросмотры.

**Уровень освоения образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы программы | 2016 - 2017 (начало года) | 2016-2017 (конец года) |
| О.О. Познавательное развитие (ФЭМП) | 86% | 88% |
| О.О.Речевое развитие (развитие речи) | 84,4% | 86 % |
| О.О.Познавательное развитие  (конструирование) | 88% | 89% |
| О.О.Социально- коммуникативное развитие | 84,7% | 86,4 % |
| О.О.Художественно- эстетическое развитие (изодеятельность) | 88% | 88% |
| О.О.Познавательное развитие (ФЭЭП) | 87,9% | 88,9% |
| О.О.Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир) | 84,4% | 86,4% |
| О.О.Физическое развитие  (физическая культура) | 85,% | 87,7% |

В результате педагогической диагностики выявлены стабильно хорошие показатели качеств освоения образовательной программы по всем образовательным областям.

**Вывод:** уровень освоения детьми ООП ДО МБДОУ соответствует требованиям программы. Показатели освоения образовательных областей стабильны на уровне 84-89%.

**Организация коррекционно - развивающей деятельности**

В ДОУ имеется логопедический кабинет, оснащен необходимыми учебными и наглядными пособиями, дидактическим материалом, методической литературой. Логопед ведет отчетную документацию: речевые карты, перспективный план работы с детьми, план фронтальных и индивидуальных логопедических занятий, тетради для индивидуальной работы с детьми.

Коррекционная работа по устранению речевых нарушений осуществлялась по следующим программам:

- «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР (старшая гр.) Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной

- « Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (подготов.гр) Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной

В ДОУ спланирована коррекционная работа в логопедической группе: развитие сенсомоторной сферы, развитие фонематического слуха, расширение объёма понимания речи, звуконаполняемости слов, нормализация грамматического строя речи, развитие мелкой моторики пальцев, дифференциация звуков речи и введение их в спонтанную речь, развитие моторики речевого аппарата.

В логопедической группе есть логопедический уголок с подборкой дидактического материала и пособия по этому разделу. Работа по развитию речи проводится во взаимодействии логопеда с воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом- психологом. В течение года проводились консультации для родителей педагогов по плану логопеда. В процессе НОД по обучению грамоте в подготовительной группе широко использовались игры, направленные на повторение и расширение знаний, умений и навыков в области грамоты «Дин-дон», «Знаешь ли ты?», «Веселые звуки». На каждом НОД, как правило, решалось несколько задач, поэтому его организация всегда была продумана. Все НОД проходили в быстром темпе, эмоционально, с максимальной активизацией всех детей.

**Результаты обследования речи** детей при выпуске из логопедической группы, следующие: из 12 логопедических детей выпущенных в школу речь чистая. Эффективности логопедической помощи воспитанникам способствовало тесное взаимодействие всех участников корреционно- образовательного процесса: педагоги, родители, дети.

**Дополнительное образование** осуществлялось педагогами дополнительного образования из МБУ РЦДТ по направлениям художественно-эстетического и физического развития.

В кружковую работу включались дети, проявляющие интересы и способности в ходе диагностики и с учетом запросов родителей.

Результативность деятельности кружков выражалась в организации: выставок детских работ, выступлениях на праздниках, развлечениях, встречах с родителями.

Охват детей дополнительным образованием составляет 62,3% (дети разновозрастной средней и разновозрастной подготовительной групп).

Занятия по дополнительному образованию организуется в соответствии с учебным планом.

Таким образом, осуществляя психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности и взаимодействуя со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса, в течение учебного года способствовало созданию благоприятных условий для развития и социализации личности.

Вывод: дети с удовольствием включаются в разные виды продуктивной деятельности - рисование, лепка, аппликация, поглощены процессом деятельности. Стараются быть рядом со сверстниками, охотно общаются. Замечают новые предметы в окружении, проявляют к ним интерес, активно их обследуют.

Подтверждением результативной деятельности коллектива являются улучшающиеся показатели готовности воспитанников к школе.

Образовательная деятельность строится на основе данных педагогической диагностики и углубленного медицинского осмотра.

Средний показатель готовности детей к школе составляет 92%.

**4. Кадровый состав**

**Качественный и количественный состав персонала**

В 2016-2017 учебном году ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив ДОУ составляют 11 педагогов:

* заведующая-1;
* старший воспитатель-1;
* воспитатели -8;
* музыкальный руководитель-1;
* учитель-логопед-1;

**Возрастной состав педагогов**

До 30 лет 2 педагога

от 30 до 40 3 педагога

от 40 до 50 4 педагога

от 50 до 55 2 педагога

**Распределение педагогов по стажу работы**

От 3 до 5 лет – 3 педагога

От 5 до 10 лет - 2 педагога

От 10 до 25 лет- 5 педагогов

Свыше 25 лет - 1 педагог

Из них: 1 педагог имеет высшую категорию, 9 педагогов имеют 1 категорию, 1 педагог соответствует занимаемой должности. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации и переподготовку по специальности «Дошкольное образование».

Совершенствуя свое профессиональное мастерство, педагоги активно принимают участие в конкурсах различного уровня, а также делятся опытом работы на семинарах, конференциях, методических объединениях,

в методических мероприятиях, проводимых в ДОУ. Мнения педагогов систематически фиксируются и анализируются. На их основании выбираются формы работы с педагогами, планируются методические действия и педагогические мероприятия. Отмечается активное участие педагогов в муниципальных и дистанционных всероссийских конкурсах. Так, педагоги Протасевич И.В., Малышева И.В, Матвеева Л.Н. приняли участие и стали победителями в муниципальных мероприятиях: "Методическая копилка", "Конкурс уголков речевого развития", Всероссийского дистанционного конкурса "Познание", представляли опыт работы на Региональной выставке-ярмарке «Экспо-Сибирь,2017». Воспитатели Александрова С.Л., Мазяркина Е.А. приняли участие во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город», где представляли проект «Маленький театр» и получили диплом победителя конкурса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические работники | | | | | | | |
| 1 | Малышева Инна Викторовна | Старший воспитатель | средне-специальное, Беловское педагогическое училище, 1992г., специальность "Дошкольное воспитание", квалификация  "Воспитатель детского сада";  высшее, ГОУВПО КузГПА", 2008г, специальность "Педагогика и методика начального образования", квалификация: учитель начальных классов. | 27/27 | 2016г., курсы ПК «Методическая работа в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 120 ч. КРИПКиПРО | 2015 | первая |
| 2 | Матвеева Лариса Николаевна | Учитель-логопед | высшее,Свердловский ордена "Знак почета" государственный педагогический институт, 1993г.,специальность  "Олигофренопедагогика и логопедия", квалификация:  учитель и логопед вспомогательной школы, олигофренопедагог дошкольных учреждений. | 26/26 | 2014г, курсы ПК "Теория и практика организации коррекционной, психолого-педагогической работы по предупреждению и нарушению речи у детей и подростков", КРИПКиПРО,120ч. | 2015 | высшая |
| 4 | Загузова Татьяна Александровна | Музыкальный руководитель | среднее профессиональное, 2013г,  ГОУ СПО Новокузнецкий педагогический колледж №2, специальность "Музыкальное образование", квалификация учитель музыки, музыкальный руководитель | 9/7 | 2016г, курсы ПК "Теория и практика музыкального воспитания в системе дошкольного образования в условиях введения ФГОС", КРИПКи ПРО, 120ч. | - | первая |
| 5 | Александрова Светлана Леонидовна | воспитатель | высшее, Новосибирский государственный аграрный университет, 2002г., специальность  "Биология",  квалификация: учитель биологии. | 14/14 | 2015г,Профессиональная переподготовка "Дошкольное образование", КРИПКиПРО. | 2012 | первая |
| 6 | Сергеева Любовь Николаевна | воспитатель | Средне-специальное, Новокузнецкое педагогическое училище №2, 1985г., специальность:"Дошкольное воспитание",квалификация:  воспитатель детского сада. | 31/31 | 2014г,курсы ПК "Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС" 120ч, АНО ДПО (ПК) "Центр образования взрослых" | 2013 | первая |
| 7 | Барабаш Любовь Анатольевна | воспитатель | Средне - специальное, Беловское педагогическое училище, 1982г., специальность "Преподавание черчения и рисования", квалификация - учитель черчения и рисования. | 26/26 | 2016г,  Профессиональная переподготовка "Дошкольная педагогика и психология", АНО ДПО (ПК) "Центр образования взрослых" | 2013 | первая |
| 8 | Журавлева Мария Андреевна | воспитатель | высшее, ФГБОУ ВПО "Новосибирский государственный педагогический университет", 2014г, специальность "Технология и предпринимательство", квалификация:  учитель технологиии и предпринимательства. | 5/5 | 2016г, курсы ПК "Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях введения ФГОС",120ч | 2015 | первая |
| 9 | Протасевич Ирина Владимировна | воспитатель | Средне-специальное, ГПОУ "Беловский педагогический колледж", 2016г, специальность: "Дошкольное образование", квалификация воспитатель детей дошкольного возраста". | 10/6 | 2016-2019гг, Обучение в ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет", "Дошкольное образование" | 2016 | первая |
| 10 | Тарханова Анастасия Алексеевна | воспитатель | высшее, ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет", 2016г., специальность:"Психология, квалификация  Бакалавр. | 4/4 | 2016г,  Профессиональная переподготовка "Дошкольная педагогика и психология", АНО ДПО (ПК) "Центр образования взрослых" | 2016 | первая |
| 11 | Литвинова Татьяна Анатольевна | воспитатель | Средне-специальное, ГПОУ "Беловский педагогический колледж", 2017г, специальность: "Дошкольное образование", квалификация воспитатель детей дошкольного возраста". | 16/3 | 2017-2020гг, Обучение в ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет", "Дошкольное образование" | 2017 | первая |
| 12 | Мазяркина  Елена Алексеевна | воспитатель | высшее, ГОУ ВПО "Российский государственный профессионально-педагогический университет", 2009г.,специальность "Профессиональное обучение (дизайн)", квалификация : педагог профессионального обучения. | 6/6 | 2016г,  Профессиональная переподготовка "Дошкольная педагогика и психология", АНО ДПО (ПК) "Центр образования взрослых" | 2015 | соответствие |

**Вывод:**

Таким образом, основу коллектива (63%) составляют педагоги, стаж которых составляет от 10 до 25 лет и выше, что позволяет работать слаженно, творчески, дает возможность учреждению активно трудиться в режиме развития, максимально удовлетворять образовательные запросы и улучшать качественные показатели образовательной деятельности.

**5. Взаимодействие с семьёй и социокультурными центрами**

Работа с семьёй в ДОУ строится на основе законодательно-нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», Устав МБДОУ, договора с родителями).

Основные направления сотруднического взаимодействия коллектива ДОУ и родителей:

* вовлечение родителей в общественную жизнь ДОУ;
* оказание помощи в семье в воспитании и развитии ребёнка;
* обогащение образовательного процесса за счёт вовлечения семьи;
* организация культурно-просветительской работы;
* обогащение предметно-пространственных условий для реализации потребностей и творческих способностей детей;
* совершенствование образовательного процесса с учётом запросов и рекомендаций родителей;

-обмен опытом семейного воспитания. Содержание работы с семьёй определяется на основе вводной диагностики родителей. С учётом их запросов и мнений организуются различные формы педагогического просвещения и обмена опытом семейного воспитания.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Социальный партнер** | **Цели и формы работы** |
| **1.** | Управление образования Администрации Гурьевского муниципального района | **Цель**: решение вопросов по бюджетным и внебюджетным ассигнованиям  **Формы** **работы**: совещания, заседания методических объединений, конференции. |
| **2.** | МБУ «ИМЦ в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации) | **Цель**: повышение профессиональной компетентности педагогов  **Формы** **работы**: Семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы, методические объединения, конференции. |
| **3.** | ЦБС «Раздольнинский филиал Библиотеки» | **Цель**: ознакомление детей с работой библиотеки; маркетинг новой детской художественной литературы; повышение профессионального мастерства педагогов.  **Формы** **работы**: экскурсии, ознакомление с новинками литературы; посещение выставок. |
| **4.** | МБОУ Раздольнинская ООШ | **Цель**: обеспечение максимально комфортного перехода детей от модели воспитания, образования и развития (дошкольное учреждение) к учебной, школьной модели.  **Формы** **работы**: посещение уроков, занятий, педсоветов; проведение родительских собраний с участием учителей; проведение совместных мероприятий с детьми детского сада и школы; мониторинг выпускников детского сада, обучающихся в школе; проведение Дня открытых дверей в детском саду. |
| **5.** | Другие дошкольные образовательные учреждения | **Цель**: Преемственность в программах, педагогических технологиях , осуществление педагогического сотрудничества по обмену педагогическим опытом.  **Формы работы:** семинары, консультации, методические объединения, совместное участие в выставках, конкурсах, взаимопосещение. |
| **6.** | Районный Центр детского творчества Гурьевского района | **Цель**: сотрудничество в области культурно-просветительской работы, эстетического, нравственного воспитания детей.  **Формы работы:** выездные показы театральных постановок |
| **7.** | МБУ «Раздольнинский Дом культуры» | **Цель**: сотрудничество в области культурно-просветительской работы, эстетического, нравственного воспитания детей.  **Формы работы:** показ спектаклей, посильная помощь в проведении совместных культурно-массовых мероприятий. |
| **8.** | ОБУЗ « Раздольнинская сельская амбулатория» | **Цель**: охрана жизни и здоровья детей  **Форма работы:** профилактика заболеваний (наглядная агитация, беседы, осмотр детей узкими специалистами). |
| **9.** | Правоохранительные органы: ГИБДД | **Цель**: создание безопасных условий в ДОУ, обучение ОБЖ  **Формы работы:** занятия, игры, тренировки, экскурсии, агитбригады, инструктажи |
| **10.** | Социальные структуры  Отдел образования, опеки и попечительства администрации г.Гурьевска | **Цель**: социальная защита детей дошкольного возраста  **Формы работы:** ведение учета детей, нуждающихся в социальной защите |

**5.Обеспечение безопасности жизнедеятельности**

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

* 1. Заключен договор на 2016-2017 год на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны (тревожная сигнализация).
  2. В ходе мероприятий по надзору нарушений требований пожарной безопасности не выявлено, помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения и оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, а также дополнительным эвакуационным выходом виде пожарной лестницы из спальни второго этажа.
  3. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, предупреждению дорожно-транспортного травматизма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Разработаны инструкции по охране труда на каждый вид деятельности, работает комиссия по охране труда.
  4. Земельный участок обособленный, огорожен забором.
  5. В дошкольном учреждении осуществляется пропускной режим.
  6. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками с отметкой в журнале.
  7. Администрация ДОУ проходит курсовую подготовку по комплексной безопасности 1 раз в три года;

8 .Проводится ежедневный осмотр здания и территории ДОУ на наличие травмоопасных и посторонних предметов.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

В ДОУ на начало каждого учебного года проводится проверка здания и территории учреждения на готовность к учебному году комиссией, созданной из лиц администрации, профсоюзного комитета и педагогических работников. Кроме этого на начало учебного года проводится комплексная проверка с участием специалистов Роспотребнадзора, органов пожарного надзора, специалистов отдела охраны труда и технического надзора Гурьевского муниципального района.

Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической, пожарной безопасности;

* с сотрудниками в соответствии с планом работ проводятся вводные и плановые инструктажи по повышению антитеррористической безопасности (противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.)
* Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, в быту.

В течение года проводилась активная профилактическая работа с родителями по организации безопасности жизнедеятельности детей по разным направлениям:

* акция «Ребенок в детском кресле»
* акция «Безопасное колесо»
* акция «Возьми ребенка за руку»
* «Охрана жизни вашего ребенка- главная задача родителей»
* «Один дома»
* «Ребенок вблизи водоема»
* «Родитель-пример для подражания» и др.
* Памятка для родителей «Чему необходимо научить малышей»

**Вывод.** Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора, УВД.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.По заключению Госпожнадзора : 2016-2017 г учреждение соответствует требованиям пожарной безопасности

1. **Качество и организация питания**

Организация полноценного питания - важный фактор оздоровления детей. Ответственность за соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при организации питания возложена на медицинского работника. А также регламентируется приказами ДОУ о создании бракеражной комиссии, о возложении ответственности за весовое хозяйство, госповерку весов и клеймение гирь, о возложении ответственности на завхоза за заготовку овощей и своевременную переборку от гнили в осеннее-зимний период, о назначении ответственного за витаминизацию и питьевой режим.

Оборудование пищеблока соответствует требованиям к организации питания в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26.

В соответствии с требованиями к организации питания п. 13. 13 СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26;столовая и чайная посуда выделена каждой группе по списочному количеству детей.

Столовые приборы (ложки, вилки) - из нержавеющей стали. Питьевой режим организован. Во всех группах используется кипяченая вода. Количество кружек для питьевого режима соответствует списочному количеству детей.

Требования к устройству оборудования на пищеблоке соответствуют Санитарно- пидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26; п.13.1;13.2.

Электрооборудование (мясорубка, овощерезка, водонагреватель, электросковорода, электрическая плита) в достаточном количестве, в исправном состоянии.

**Вывод:** Анализ деятельности ДОУ по организации питания позволяет сделать вывод, что процент выполнения норм сохраняется на достаточном высоком уровне на протяжении последних трёх лет. Что позволяет полностью удовлетворить физиологические потребности растущего организма воспитанников.

**7.Организация развивающей предметной образовательной среды в ДОУ и материально-техническое оснащение**

В детском саду созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Имеются:

* кабинет логопеда /психолога -1;
* музыкально-спортивный зал -1;
* групповые помещения-4.
* Медицинский кабинет-1;
* игровые площадки на участке ДОУ- 4

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены на 70% необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Оборудование логопедического кабинета соответствует требованиям Инструктивно- методического письма МО РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000г.

Детская мебель, которой оборудованы групповые, спальные комнаты и кабинеты соответствует возрасту и росту детей.

Маркировка детской мебели выполнена в соответствии с п 6.6.. Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26;

Расстановка детской мебели в групповых помещениях, раздевальных и спальнях выполнена в соответствии с п. 6.1, 6.2.,6.13. Санитарно- эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. №26;

В каждой группе обновлены регулируемые столы и стулья, соответствующие СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. №26; а также заменены кровати в средней группе на двухярусные.

Организуя предметно-развивающую среду в групповых помещениях, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Ежегодно предметно-развивающая среда пополняется новыми дидактическими играми и пособиями, игровым оборудованием.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид помещения | назначение | оснащение |
| Кабинет заведующего ДОУ | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями | Библиотека нормативно- правовой документации. Компьютер, принтер. Документация по содержанию работы в ДОУ, |
| Музыкально- спортивный зал | НОД по музыкальному развитию и физической культуре. Утренняя гимнастика. Театральные представления, праздники, развлечения, тематические физкультурные досуги. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. | Музыкальный центр, аудиодиски, пианино. Детские музыкальные инструменты. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания. Шкаф для мелкого спортивного оборудования. |
| Логопедический кабинет | Коррекционная работа с детьми. Речевая диагностика. Индивидуальные консультации с родителями. | Большое настенное зеркало. Детская мебель. Развивающие игры, игровой материал. Шкафы для методической литературы, пособий. Материал для обследования детей. |
| Медицинский кабинет | Осмотр детей, консультация медсестры. Консультативно - просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ | Изолятор. Процедурный кабинет. Медицинский кабинет |
| Коридоры ДОУ | Информационно- просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями | Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников  (административные вести, охрана труда, пожарная безопасность). Постоянно действующие тематические выставки детских работ, фотовыставки. |

Административно-хозяйственная деятельность направлена на сохранение, восстановление и пополнение хозяйственного инвентаря, соблюдение чистоты в помещениях и на прилегающей территории, благоустройство и озеленение территории, обеспечение своевременных ремонтов помещений и хозяйственных объектов. Проведена инвентаризация и списание устарелого имущества. Систематически проводились инструктажи на рабочем месте. Созданы условия бесперебойной работы пищеблока, выполнялись санитарно - гигиенические нормы и правила, противопожарные мероприятия, условия безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.

**Вывод:** В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

**8. Организация здоровьесберегающей деятельности ДОУ**

Одной из приоритетных задач МБДОУ является укрепление здоровья воспитанников и приобщение их к ценностям здорового образа жизни.

Деятельность по реализации данной задачи осуществляется в Г соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федеральный Закон « Об образовании в РФ»
* Закон РФ « О физической культуре и спорте»
* Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13

МБДОУ имеет лицензию на медицинскую деятельность № ЛО-42- 01-003332 от 25 ноября 2014г. Медицинские условия соответствуют требованиям

Медицинский блок состоит из кабинета медсестры, процедурного кабинета изолятора, туалета с местом для приготовления дезинфицирующих средств.

Оборудование кабинета соответствует примерному перечню СанПиН 2.4.1.3049-13,

* 1. Облучатель УФО «Солнышко»

Медицинские карты детей оформляются в соответствии с Приказом МО РФ, МЗ РФ № 186/272 от 30.06.1992г.

Санитарно-эпидемиологические условия в ДОУ соответствуют требованиям санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13.

Световой режим обеспечивается естественным и искусственным освещением. Искусственное освещение представлено люминесцентными лампами с защитной арматурой, световые точки распределены равномерно и содержатся в исправном состоянии. Освещение в ДОУ производится согласно санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, о чем свидетельствует Экспертное санитарно - эпидемиологическое заключение выданное филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области» в городе Гурьевске и Гурьевском районе. Контроль за количеством ламп, исправностью осветительных приборов и их своевременным ремонтом осуществляется завхозом.

Термометры для контроля за температурой воздуха помещений пребывания детей имеются в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Разработан и реализовывается план лечебно-профилактической работы на осенне- зимний период, включающий ряд мероприятий:

* приём детей на свежем воздухе;
* физкультурные занятия на свежем воздухе;
* кварцевание помещений в сочетании с проветриванием;
* вакцинация (прививочный день пятница);
* витаминизация детей витамином С;
* полноценное питание.

**Анализ заболеваемости по группам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Общее количество заболеваний | Кишечные инфекции | | ОРЗ | | прочее | |
| 2015 | 199 | 3 | | 70 | | 126 | |
| 2016 | 216 | 3 | | 86 | | 127 | |
| 2017 | 115 | | 2 | | 43 | | 70 | |

**Количество часто болеющих детей.**

**Таблица 9**

|  |  |
| --- | --- |
| год | Кол-во детей |
| 2015 | 32 |
| 2016 | 43 |
| 2017 | 26 |

**Вывод:**

Общая заболеваемость снизилась по сравнению с прошлым отчетным периодом, т.к. проводилась общая вакцинация детей против гриппа и ОРВИ, а так же ведения здоровьесберегающей деятельности. Положительная динамика наблюдается с индексом здоровья (с 29 до 36%) И в количестве неболевших детей (с 20 до 25 человек)

Ведётся оздоровительная работа с часто болеющими детьми согласно плану. Так же ведётся наблюдение и анализируется динамика за их здоровьем.

**Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей**

|  |  |
| --- | --- |
| направление | содержание |
| 1 .Организационное | 1.1. Организация здоровьесберегающей среды |
| 1.2.Организация рационального режима |
| 1.3.Определение групп критериев |
| 1.4.Организация комплексной целевой поддержки детей групп риска с отклонениями в различных сферах здоровья. |
| 1.5.Организация практикоориентируемой системы педагогического просвещения родителей и детей, имеющих проблемы со здоровьем. |
| 1.6.Организация взаимообмена информацией мониторинга |
| 1.7.Организация коллективного анализа и обмена информацией по вопросам укрепления здоровья детей. |
| 2. Профилактическое | 2.1.Надлежащее выполнение санитарно-эпидимиологического и гигиенического режима. |
| 2.2.Социальное оповещение о методах профилактики в период риска заболеваемости |
| 2.3.Изоляция детей группы риска инфекционных заболеваний |
| 2.4.Проведение доврачебных обследований |
|  |
| 2.5.Предупреждекние острых заболеваний методом профилактических прививок, витаминизации, иммуностимуляции, фитотерапии |
| 2.6.Проведение специальных санитарных мер по профилактике инфекционных заболеваний (инструктаж, беседы с персоналом и родителями) |
| З.З.Коррекционная деятельность с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья |
| 3.4.Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях. |
| 4. Оздоровительно- образовательное | 4.1.Утренний приём детей на воздухе (весна, лето) |
| 4.2.Утренняяч гимнастика с дыхательными упражнениями |
| 4.3.Дыхательная гимнастика во время режимных моментов |
| 4.4.3акаливающие процедуры (полоскание горла, хождение по массажным дорожкам, обтирание мокрой варежкой, умывание рук до локтя и умывание прохладной водой.) |
| 4.5.Босохрждение в летний период |
| 4.6.Физкультурные занятия с дополнительными упражнениям специализированной направленности |
| 4.7.Подвижные игры и физические дыхательные упражнения |
| 4.8.Элементы точечного массажа, массаж стоп, пальчиковые упражнения. |
| 4.9.Игротерапия, песочная терапия, , психогимнастика |
| 4.10.Спортивные игры и соревнования |
| 5. Работа с родителями | 5.1.Ознакомление родителей с результатами диагностики и углубленного осмотра детей |
| 5.2.Целенаправленная санитарно-просветительская работа |
| 5.3.Ознакомление родителей с содержанием оздоровительно-образовательной деятельности в ДОУ, пропаганда для его адаптации в условиях семьи здоровьеукрепляющего режима |
| 5.4.Обучение конкретным методам и приёмам оздоровления (дыхательная гимнастика, пальчиковые игры, коррекционные упражнения, закаливание, точечный массаж) |